



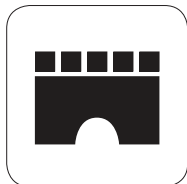
# Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag for EUD og EUX på Herningsholm Erhvervsskole



---

Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag for EUD og EUX på Herningsholm Erhvervsskole

---

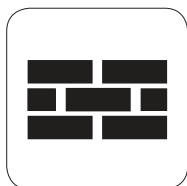


## Vi bygger broer

Tydelig sammenhæng mellem teori og praksis. Helhedsorientering. Overblik og sammenhæng i uddannelsen. Samarbejde med folkeskolerne. Samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. Videreuddannelse. Internationalt samarbejde. Tværfaglighed. Portfolio. Logbog.

På Herningsholm Erhvervsskole ser vi eleven som det hele menneske. Derfor er det vigtigt, at der er sammenhæng mellem det eleven oplever og lærer i sin uddannelse og elevens fortid, nutid og fremtid.

I undervisningen vægter vi sammenhæng mellem teori og praksis højt. Dette både på skolen, hvor der er tydelig sammenhæng mellem det teoretiske og det praktiske indhold gennem en projekt- og helhedsorienteret tilgang. – Og i læretiden, hvor eleven skal opleve sammenhæng mellem det, de lærer hos mester og det, de lærer på skolen. Gennem grundig løbende vejledning støttes eleven løbende i at reflektere over målet med uddannelsen og derigennem styrkes overgangen til tiden efter Herningsholm Erhvervsskole.



## Vi støber fundamenter

Kontaktlærerordning. Vejledning. Dannelse i en erhvervmæssig kontekst. Medansvar. Engagerede undervisere. Faglig stolthed og identitet. Høj faglighed.

Efter endt uddannelse er det målet, at eleven har dannet en stærk faglig identitet og stolthed. Dermed vil styrkelse af evnen til at indgå kvalificeret, både fagligt og personligt, i en erhvervsfaglig sammenhæng være et centralt element i uddannelsen. Det er derfor vores opgave at møde den enkelte elev der, hvor han/hun er og derfra i fællesskab skabe og styrke et solidt personligt og fagligt udgangspunkt for stadig udvikling.

Undervisningen på Herningsholm Erhvervsskole er præget af høj faglighed. Engagerende undervisere stiller høje krav til både dem selv og eleverne, så vi styrker elevens personlige og faglige fundament. I undervisningen er der plads til fordybelse, træning og eksperimenteren, så fagligheden bliver en del af elevens identitet.



## Vi handler

Tidssvarende tilgange til læring. It som didaktisk redskab. At have mod til at ville. Klare og synlige mål. Tydelig feedback. Høj faglighed. Talentudvikling. Evalueringskultur.

Vi ser eleven som medspiller i læringsprocessen og derfor er begreber som bevidsthed om egen læring og tydelige mål centrale i mødet med eleven.

Vi har en stærk evalueringskultur, hvor vi til stadighed udvikler og tilpasser undervisningen, så den er tidssvarende og sikrer eleverne optimal læring. Her spiller feedback en stor rolle både i forholdet lærer-elev og i lærernes samarbejde.

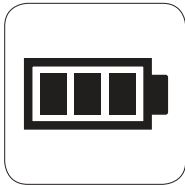
I vores bestræbelser på at sikre eleverne en tidssvarende undervisning er digitale værktøjer en central del af undervisernes didaktiske værktøjskasse, som vi hele tiden udvikler.



---

Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag for EUD og EUX på Herningsholm Erhvervsskole

---



## Vi skaber energi

Udvikling. Motivation. Ambitioner. Erhvervsfagligt læringsmiljø. Motion og bevægelse. Lærelyst.

Med fokus på at skabe et erhvervsrettet læringsmiljø danner vi nogle rammer om undervisningen, hvor elevernes motivation for læring styrkes. Vi er ambitiøse på vores elevers vegne og tror på, at vi gennem høje forventninger og anerkendelse motiverer eleven til hele tiden at lære og udvikle sig. Samtidig tror vi på, at motion og bevægelse styrker elevens læring og sociale relationer, så eleven bevarer motivationen i uddannelsen.

Vi hjælper eleverne med at bevare lærelysten, så de fortsat ønsker at dygtiggøre sig inden for deres fag – hvad end det er som faglært medarbejder eller i forbindelse med videreuddannelse.



## Vi kender kunderne

Differentiering. Udgangspunkt i den enkelte elev. Eleven i centrum. Respektfuldhed. Inkluderende læringsmiljø. Motivere eleverne til at blive så dygtige, som de kan. Efterspørgslen i erhvervslivet.

Med fokus på undervisningsdifferentiering og på at skabe et inkluderende læringsmiljø tilrettelægges undervisningen, så den enkelte elev udfordres på passende niveau og bliver så dygtig, som muligt. Samtidig er vi opmærksomme på, at ikke alle elever lærer på samme måde og derfor er variation i rammerne for læring essentiel.

Vi holder os opdaterede og samarbejder med lokale virksomheder, så vi hele tiden er opmærksomme på efterspørgslen i forhold til elevernes faglige kunnen og dermed tilbyder den helt rigtige undervisning med tidssvarende fagligt indhold i uddannelsen.